

Источник: Вехи Таганрога

Дата выпуска: 2016

Номер выпуска: 65-66

Заглавие: Золотые страницы, славные имена

Автор: М. Н. Левашева

(Моя родная школа на рубеже XX-XXI века)

Время неумолимо идет вперед, оставляя в прошлом многие события, имена людей, с которыми тебя свела судьба. Но в моей памяти навсегда останется родная школа, куда на работу пришла сразу со студенческой скамьи и где проработала всю трудовую жизнь. Что такое для меня школа? Школа - это коллеги и ученики, с которыми прожиты и пережиты многие счастливые и трудные моменты личной жизни, жизни школы, всей нашей страны. Свои воспоминания я хочу посвятить коллегам, которым обязана становлением себя как учителя и человека.

1980-1990-е годы прошлого столетия – время больших перемен в общественно-политическом и культурном сознании нашего общества. Активные поиски новых систем и форм работы с учащимися ведутся по всей стране, разворачивается движение учителей-новаторов, создающих свои методики работы на уроках и во внеурочной деятельности.

Не остается в стороне и педагогический коллектив 15-й железнодорожной школы станции Таганрог СКЖД. Благодаря сложившимся за долгие годы работы традициям, учебное заведение занимает передовые позиции среди ведомственных школ Северо-Кавказской железной дороги и города. Ее авторитет создавался талантом, трудолюбием и преданностью избранному пути не одного поколения педагогов, посвятивших свою жизнь детям.

Неоценимую роль в формировании и сплочении педагогического и ученического коллективов сыграли директора школы: К.И. Балыков, А.Н. Карпов, Б.И. Леметюйнена, О.К. Дроздова.

С 1936 по 1968 годы школой руководил К.И. Балыков, заслуженный учитель РСФСР, отличник народного просвещения, почетный железнодорожник, участник Великой Отечественной войны. После реорганизации в учебное заведение с 10-летним обучением педагогический коллектив берет курс на подготовку учащихся к учебе в техникумах и вузах. Школа располагает полноценной материально-технической базой, позволяющей учащимся получать твердые знания и поступать в высшие и средние учебные заведения Советского Союза. В этот период складывается сплоченный и высокопрофессиональный коллектив педагогов школы.

В годы Великой Отечественной войны педагогический и ученический коллективы школы понесли значительные потери. Выпускники и учителя школы защищали нашу Родину на фронтах Великой Отечественной. Среди сотрудников и выпускников - активные участники таганрогского подполья: С.Г. Морозов - Герой Советского Союза, В.И. Афанасьев, В.М. Хлопова, А.Ф. Татаринова, Р. Капля, Н. Симаньков и совсем юные А. Толстов, В. Кизряков, Г. Гончаров, В. Стуканев.

Благодаря творческой инициативе и энтузиазму ветеранов педагогического труда Б.А. Шолохова и О.М. Холиной, директоров школы К.И. Балыкова и А.Н. Карпова, который руководил учебным заведением с 1969 по 1979 годы, первой заведующей музеем Т.Т. Курьяновой, был создан и открыт музей истории школы, ставший на долгие годы центром патриотического воспитания не одного поколения учащихся 15-й железнодорожной школы. Во дворе школы создается мемориальная стела с именами учителей и учеников, погибших в годы Великой Отечественной войны. В 1970-1980-е годы школа работает как учебное

заведение полного рабочего дня, в которой активно функционируют группы продленного дня, кружки, секции и студии для учащихся разных возрастных групп. Большое место в многогранной деятельности педагогического коллектива школы занимает спортивно-оздоровительная работа, которой занимаются учителя физической культуры В.Ф. Корчагин, В.Н. Иванов, Н.И. Слюсарь, Л.М. Иванова, Г.Т. Сакаева под руководством талантливого педагога и организатора этого направления В.И. Сударкина. Свыше 20 выпускников школы стали мастерами спорта. Воспитанники спортивных классов - неоднократные победители и призеры городских и региональных легкоатлетических соревнований, спорт навсегда остался неотъемлемой частью их жизни.

Творчески работают методические объединения учителей школы, стараясь найти индивидуальный подход к учащимся, добиваясь высоких результатов в учебно-воспитательной работе с детьми. Наверное, именно благодаря этому в памяти учащихся навсегда останутся имена учителей начальной школы - Г.Н. Ракитченковой, Г.В. Алферьевой, В.В. Алферьевой, Л.Ф. Зубковой, Л.Д. Герасименко, Л.А. Чудной, И.М. Шишкановой, Н.И. Цвелевой, З.П. Голубенко.

В эти годы в школе происходит смена поколений учителей: в коллектив школы вливается большая группа молодых педагогов, многие из которых становятся основой педагогического коллектива: учителя математики Н.А. Капкина, Т.А. Грушко (Ряжкина), В.Л. Киктева, физики Н.М. Белашова, английского языка - Т.Ф. Калашникова, трудового обучения - С.И. Глухов, истории - В.Ю. Ряжкин, химии - Т.А. Селина, музыки - М.Н. Левашева, биологии - М.И. Таранова, начальных классов - О.А. Татур, О.Н. Полякова, русского языка и литературы - Т.И. Розбицкая.

Школа завоевывает большой авторитет среди учебных заведений Северо-Кавказской железной дороги, активно участвует во всех формах обмена передовым педагогическим опытом, принимая в своих стенах сетевые и зональные конференции и семинары. В ходе их работы мастер-классы показывают учителя русского языка и литературы Л.С. Пушина, Д.Н. Собко, учителя математики Н.А. Капкина, З.К. Шпак, учителя английского языка И.С. Филина, А.П. Якшина, учитель физики Н.М. Белашова, учитель биологии Л.К. Посошенко.

С 1979 по 1986 годы школой руководит Е.И. Леметюйнена, выпускница 15-й железнодорожной, прошедшая в школе путь от старшей пионервожатой до директора, отличник народного просвещения, заслуженный учитель РСФСР.

В этот период школа активно работает в разных направлениях: работа музея истории школы получает заслуженную оценку на ВДНХ в Москве (звание лауреата и обладателя золотой и серебряной медалей), отряд старшеклассников становится активным участником и призером региональных и союзных соревнований «Зарница», успешно работают кружки и студии полихудожественной направленности, лауреаты железнодорожных и зональных конкурсов детской художественной самодеятельности.

1990-е годы для нашей школы - это активный поиск своего места в современном образовательном пространстве. Педагогический коллектив и администрация школы осознают необходимость глобальных перемен в структуре организации учебно-воспитательного процесса, обновлении программного обеспечения образовательной деятельности и методов преподавания.

В 1989 году на должность директора 15-й железнодорожной путем прямого тайного голосования, практически единогласно избирают О.К. Дроздову, выпускницу школы 1961 года, опытного руководителя, прошедшую большую школу на поприще партийно-хозяйственной деятельности, которая завоевала большой авторитет в городе.

В процессе диспутов и дискуссий в педагогическом сообществе школы, знакомства с опытом работы новаторских коллективов страны инициативная группа учителей выходит на заседание педагогического совета с концепцией возрождения гимназической

системы образования, основанной на идее гуманитарного и культурологического обучения и воспитания на всех трех ступенях.

Гимназическое образование должно было предоставить достаточные возможности для создания условий развития познавательного и нравственного потенциала учащихся. Гуманитарное, правовое, культурологическое образование, составляющие основу нравственного воспитания учащихся, стали фундаментом для комплексного подхода к решению вопросов, являющихся традиционно приоритетными в педагогике.

Каким должно быть соотношение процессов обучения, воспитания и развития? Какими качествами личности должен обладать выпускник гимназии? На эти и другие животрепещущие вопросы начался поиск конкретных ответов в контексте решения практических задач на уроках и во внеурочной деятельности школы-гимназии.

В образовательном учреждении была создана программа развития и подпрограммы, которые имеют в своей основе культурологическую составляющую и определяют основную цель учебно-воспитательной работы в гимназии как формирование творческой, всесторонне развитой личности учащегося, способного к самопознанию, самореализации и самоопределению в условиях быстро развивающегося социума.

Реализация программы потребовала мобилизации мастерства и творчества всего педагогического коллектива, а также привлечения специалистов культурно-просветительных учреждений города и области.

Творческой группой учителей начинается работа по разработке и адаптации элективных гимназических курсов, направленных на развитие индивидуальных способностей учащихся, на расширение внутреннего потенциала и кругозора воспитанников нашего учебного заведения.

Учителя начальной школы начинают работать с учащимися по программе Л. Занкова, дающей возможности раскрывать интеллектуальные и творческие способности детей на ранней стадии развития.

В программе начальной школы используются программы «Интеллектика», «Таганрог и мы» (учитель О.Н. Полякова), «Междисциплинарное обучение» (МДО) (учитель Н.Е. Монченко).

В программу обучения 5-8-х классов приходят такие развивающие курсы, как «Древнегреческая мифология» (учитель русского языка и литературы Е.А. Буланова), «Библейская история» (учитель русского языка и литературы Л.В. Шестерикова), «Русская словесность» (С.И. Исакова), «Зарубежная литература» (Т.П. Розбицкая), «Мир искусства» (учитель музыки и МХК М.П. Левашева), «Живое право» (В.Ю. Ряжкин), «Риторика» и другие.

Программа старших классов школы берет курс на создание системы профильного обучения, в основе которой заложены гуманитарное, правовое и культурологическое направление образования.

В результате большой и целенаправленной работы всего педагогического коллектива в 1993 году наше учебное заведение получает статус школы-гимназии.

В 1990-е годы в школе-гимназии складывается система традиционных праздников для учащихся разных возрастных групп, позволяющая широко использовать самые разнообразные формы сотворчества учащихся, родителей и педагогов гимназии в рамках культурологической программы.

Среди них - общешкольный праздник «День рождения гимназии», традиционные встречи команд КВН учащихся и педагогов, открытие театрально-концертного сезона в гимназии, работа музыкального абонемента детской музыкальной филармонии, коллективные туристические поездки по памятным местам родного города, области, ближнему и дальнему зарубежью, работа школьного ученического самоуправления.

В 1990-е годы на базе старших классов школы гимназии начинают работать лицейские классы Таганрогского института управления и экономики.

В 1996 году коллектив школы торжественно отмечает 100-летний юбилей и практически подводит черту пребывания учебного заведения в статусе ведомственного железнодорожного учреждения. В 2003 году учебное заведение возвращает себе историческое имя - гимназия «Мариинская», завершая многолетнюю работу по возрождению гимназических традиций российского образования.

Результаты работы педагогического коллектива над проблемой формирования единого социокультурного пространства гимназии на основе тесной взаимосвязи учебного и воспитательного процессов позволили обобщить опыт работы гимназии в инновационных образовательных проектах в рамках Областной экспериментальной площадки при ИПК и ПРО по проблемам:

- «Разработка модели системы культурологического образования в гимназии, обеспечивающей развитие у учащихся качественно высокого уровня мировоззренческих компетенций, позволяющих им социально адаптироваться в современном мире»;
- «Развитие интеллектуальной, творческой и социальной активности учащихся гимназии на основе создания системы социального проектирования в рамках программы «Культурологическое образование».

Инновационная деятельность гимназии позволила в полном объеме раскрыть богатый творческий потенциал учащихся и педагогов с одной стороны, и с другой - успешно транслировать опыт работы учебного заведения в средствах педагогической печати, на семинарах, конференциях как городского, регионального, так и федерального уровня.

Традиции нашего учебного заведения и уклад гимназической жизни во многом определяют модель взаимоотношений, которые сложились в коллективе учащихся и учителей.

Отличительной особенностью жизни нашего учебного заведения является преемственность поколений учащихся и педагогов гимназии; тесное сотрудничество с выпускникам и разных поколений и ветеранами педагогического труда помогает воспитывать наших питомцев в духе любви и уважения к окружающим их людям, гордости за то, что они являются продолжателями традиции гимназии «Мариинская».

Гимназия перешагнула порог XXI века. Новыми поколениям и педагогов и учащихся гимназии создается «новейшая история» нашего учебного заведения. Хочется пожелать своим ученикам и молодым коллегам быть достойными славным традициям не одного поколения школы, которые создавались, бережно сохранялись и передавались на протяжении всей жизни школы.

Шагая вперед, не забывать: «Кто помнит всегда о других, тот оставляет о себе память. Кто думает лишь о себе, канет в небытие» (поэт Леонид Сухоруков).

Удостоены почетных званий и наград:

- заслуженные учителя РСФСР, России: К.И. Балыков, Е.А. Каравеева, Е.В. Лактионова, М.Н. Левашева, Е.И. Леметнойнена, А.С. Питерская, В.Ю. Ряжкин, Е.И. Самарченко, В.И. Сударкин, Л.М. Шевченко;
- отличники народного просвещения: Г.В. Алферьева, Н.В. Берданосова, Л.Д. Герасименко, З.П. Голубенко, Г.М. Грудева, Л.Т. Губская, Л.Ф. Зубкова, В.Ф. Корчагин, М.А. Шепеткова, В.А. Позднякова, В.И. Полупанова, Л.К. Посошенко, Л.С. Пушина, Г.Н. Ракитченкова, Д.Н. Собко, В.И. Сударкин, Н.С. Ткаченко, И.С. Филина, О.М. Холина, Л.А. Чудная, А.П. Якшина;
- почетные работники образования: Н.М. Белашова, Н.А. Капкина, Т.А. Селина, Т.И. Агейкина;

- кавалеры ордена Ленина: М.Ф. Абаза, К.В. Емельянова, Н.О. Жлобинская, Н.А. Мухина, А.В. Пикинская, В.Я. Степыкина, А.В. Третьяк;
- кавалеры ордена Трудового Красного Знамени: Р.И. Дегтярева, О.Н. Зайцева, А.Н. Карпов, М.Э. Корнело, О.Я. Лобова, В.А. Малашонок, Ф.М. Малашонок, А.Е. Михайличенко, С.М. Чеботарева.

Награждены именными часами министра путей сообщения РФ: О.К. Дроздова, М.Н. Левашева.