

**Источник: Вехи Таганрога**  
**Дата выпуска: 2016**  
**Номер выпуска: 65-66**  
**Заглавие: Воспитывать мысли и чувства**  
**Автор: Г. А. Кислицына, С. И. Исакова**

**(гимназия как центр современного качественного образования)**

**Гимназия «Мариинская» - учебное заведение, учитывающее запросы современного общества и применяющее инновационные образовательные технологии. Углубленное изучение английского языка, литературы, математики, расширение базовой программы в преподавании предметов гуманитарного цикла, личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию позволяют нашим выпускникам стать свободными в выборе профессии, успешно продолжать учебу в высших учебных заведениях.**

Гимназия славится традициями, созвучна тенденциям нашего времени. Все ее достижения - результат кропотливой работы педагогического коллектива. Подготовка к урокам и внеурочная деятельность, праздники и конференции, занятия после уроков и педсоветы — все многообразие жизни в школе требует от педагогов и учащихся много энергии и эмоций. Основой системы образования в нашей школе во все времена была и не менее актуальна сегодня духовная культура. Именно она побуждает каждого входящего в наш «храм» проявлять заботу о ближнем, овладевать глубокими мыслями и чувствами в органичном единстве современных знаний, духовности и высокой нравственности.

Этой идее подчинен весь образовательный процесс. Он строится на дифференцированном подходе, ориентированном на конечный результат, что позволяет делать познавательный процесс личностно ориентированным. В практику вошли педагогические технологии развивающего обучения, проблемный и модульный методы, активные, интерактивные здоровьесберегающие методики. Реализуются государственные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, углубленного и профильного обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Нашей целью является постоянное совершенствование учебно-исследовательской деятельности, форм ее организации, направленных на формирование творческого и критического мышления обучающихся. Созданы условия для качественного и эффективного обучения. Но главной чертой все эти годы была готовность к изменениям, к освоению нового, к эксперименту. Наша гимназия сегодня - современное, успешное, востребованное образовательное учреждение, она стала центром современного качества образования, поэтому закономерно стремление многих родителей обучать детей именно в нашей гимназии. С каждым годом число желающих неизменно растет.

С 2010 по 2016 годы в рамках программы развития «Гимназия как пространство формирования активных смысло-жизненных стратегий» педагогический коллектив работал по направлениям «Одаренные дети», «Культурологическое воспитание», «Развитие информационного пространства гимназии», «Здоровый ребенок». С сентября 2016 года гимназия приступит к реализации программы развития «Гимназия как центр современного качественного образования». Она определяет уровень учебных достижений, развития личности учащихся, комфортность образовательного процесса, качество содержания и реализации образовательных программ.

Итак, главный приоритет - современное качество образования. По сути — комплекс задач, критериями их успешного решения должны быть:

- высокие показатели качества образования и уровня обученности;
- успешная сдача ЕГЭ;
- достижения в олимпиадах, в международных конкурсах;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей учебной деятельностью и учебными достижениями;
- высокий профессиональный авторитет педагогов;
- готовность обучающихся, выпускников, родителей помогать школе;
- творческий настрой обучающихся и педагогов;
- естественная связь между урочной и внеурочной, классной и внеклассной деятельностью;
- устойчивое умение педагогов применять классические и современные технологии преподавания.

Чтобы полностью отвечать критериям, необходимо осуществить проекты совершенствования управления, расширения содержания образования, развития материально-технической и методической базы, повышения профессиональной компетентности педагогов. Среди них - «Метапредметные кафедры», «Языковое образование», «Развиваем талант», «ИКТ-центр» и другие.

Новым, отвечающим духу времени содержанием будет наполнена воспитательная работа по таким традиционным направлениям:

- гражданско-патриотическое
- культурологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- развитие ученического самоуправления;
- социально-психологическое;
- дополнительное образование;
- работа с семьей.

На реализацию этих направлений в работе многие годы нацелены подпрограммы «Здоровый ребенок», «Одаренные дети», «Культурологическое образование», «Формирование единого информационного пространства», программа предпрофильной подготовки, а также работа клуба «Счастливый родитель». Жизнь требует совершенствовать эту работу, вносить в нее новое, опираясь на традиции нашей гимназии, собственный многолетний опыт и опыт лучших учебных заведений страны, который мы внимательно изучаем.

Таким образом, разработана и действует единая система образования и воспитания. Она ориентирована на формирование целостной картины мира, установление межпредметных связей, развитие творческого, логического и исследовательского мышления, социальной зрелости.

Погружение в мир разных предметов и проблем проводится на материалах, относящихся к различным в традиционном понимании (факты из разных предметных областей: литературы, истории, математики, биологии), но анализируется одно глобальное философско-мировоззренческое понятие.

Отличительной особенностью учебного заведения стала преемственность поколений обучающихся и педагогов. Тесное сотрудничество с выпускниками разных поколений и ветеранами педагогического труда помогает воспитывать наших учеников в духе любви и уважения к окружающим людям, гордости за то, что они являются продолжателями традиций гимназии «Мариинская».

У нас функционирует музей истории гимназии, где бережно хранятся реликвии учебного заведения, библиотека. Активно работают школьное ученическое самоуправление (ШУС), детские объединения «Гражданин», «Дебаты», «ЮИД», «Скифы», лекторская группа музея, студии «Художественное слово», «Актёрская грамота», спортивные секции.

Стали доброй традицией годовой круг праздников, событий, игр, творческие выезды учащихся, итоговая церемония награждения учащихся «Гордость гимназии».

Все это направлено на создание образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ребенка. Она включает в себя:

- мероприятия гимназического уровня;
- обучение в старшей школе по индивидуальным учебным планам;
- дополнительное образование;
- деятельность УНИО, литературного общества «Золотое перышко»;
- индивидуальная подготовка победителей и призеров олимпиад;
- использование современных образовательных технологий;
- дистанционные формы работы с обучающимися;
- деятельность по раннему выявлению и поддержке детей с признаками одаренности;
- организацию участия обучающихся гимназии во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями и другим и образовательными центрами;
- обеспечение возможности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, играх, конференциях, форумах разных уровней;
- сотрудничество с вузами, культурно-спортивными учреждениями и города.

Постоянно обновляются «Портфолио достижений обучающихся гимназии», база данных одаренных детей гимназии, программа правового образования гимназистов.

Одним из результатов этой работы является многолетнее участие и победы команды гимназии (9 -1 0 классы) в проекте «Фемида Jus, Juries» политико-правового клуба «Гражданин» (руководитель - заслуженный учитель России В.Ю. Ряжкин). Обучающиеся 9-11 классов - активные участники региональной молодежной организации «Дебаты» (руководитель Е.М. Фомина).

Обучающиеся, увлеченные литературным творчеством, объединены в гимназическом обществе «Золотое перышко» (руководитель Т.П. Розбицкая).

Гимназия по праву обрела статус инновационной площадки как ресурсный центр научно-методической деятельности в городской системе образования. Координация работы над методической темой осуществляется через научно-методический совет гимназии. Регулярно гимназия принимает активное участие в работе областного клуба «Импульс» (сеть областных инновационных площадок) ГБОУ ДПИ РИПК и ППРО. Представители гимназии стабильно участвуют в семинарах и конференциях по вопросам содержания образования, способов организации образовательного процесса и взаимодействия ее участников для достижения целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Ключевое направление модернизации образования - в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров. Создано широкое пространство педагогического сотрудничества. Важным этапом работы в этом направлении является поддержка и развитие внутренних творческих процессов: исследовательская работа педагогов, мини-лаборатории, апробационные проекты, творческие замыслы. Заданные ориентиры позволили сформулировать целевые установки управления кадровым потенциалом гимназии по трем направлениям:

- обеспечение научно-методического сопровождения профессионального роста учителя;
- создание комфортных условий для самореализации педагога;
- активизация организационно-экономических механизмов стимулирования инновационной деятельности педагогического коллектива.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы гимназии, является методическая служба. Цель методической

работы гимназии - оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации.

Особое внимание уделяется группе становления педагогического мастерства, молодым педагогам. Для них каждый год работает школа молодого учителя, которая успешно реализуется как на гимназическом, так и муниципальном уровне. Наставничество - важная составляющая работы с молодыми специалистами. Наставники – опытные учителя, мастера своего дела: Л.В. Шестерикова, Н.Г. Кушнарёва, Я .А. Данченко, В.Л . Киктева, В.Ю. Ряжкин.

Ежегодно в школе организуются творческие группы учителей. Проблемы, над которыми они работают, выбираются исходя из задач педагогического коллектива. Благодаря такому подходу в гимназии осуществляется адресная помощь каждому учителю.

Применяя новые формы работы с педагогическими кадрами, мы создаем условия для самореализации и самовыражения педагогов, для роста их профессионального мастерства. Большинство из них сегодня умеют взять ответственность на себя, проявить инициативу. В связи с этим участие учителей в различных профессиональных конкурсах стало активным. Вес побед значителен:

- победитель «Учитель года Таганрога - 2010» - Ирина Владимировна Онопченко;
- лауреат конкурса «Учитель года Дона - 2010» - Ирина Владимировна Онопченко;
- победитель «Учитель года Таганрога - 2013» - Кэтино Германовна Берия;
- лауреат конкурса «Учитель года Дона - 2013» - Кэтино Германовна Берия;
- победитель «Учитель года Таганрога - 2014» - Валентина Евгеньевна Приходько;
- лауреат конкурса «Учитель года Дона - 2014» - Валентина Евгеньевна Приходько;
- победитель «Учитель года Таганрога - 2015» («Педагогический дебют») - Ксения Петровна Клименко;
- победитель конкурса «Учитель года Дона - 2015» («Педагогический дебют») –
- Ксения Петровна Клименко.

Победители конкурса лучших учителей приоритетного национального проекта «Образование»:

- Марина Борисовна Егорова;
- Наталия Владимировна Третьякова;
- Кэтино Германовна Берия.

В числе победителей и призеров конкурсов по предметам - также наши педагоги:

- В.Н. Авакова - учитель истории, победитель регионального конкурса «Учитель профильной школы»;
- М.А. Твердова - учитель математики, победитель регионального конкурса «Учитель профильной школы»;
- М.Г. Ломака - учитель географии, призер (диплом второй степени) регионального конкурса «Учитель профильной школы»;
- И.Л. Бочарова - учитель физики, победитель Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический проект» ЦИР «Академия талантов», призер Всероссийского дистанционного конкурса «Лучший педагогический проект» ЦПМ «Новые идеи», имеет диплом 2-й степени Всероссийского дистанционного конкурса «Педагогическая статья» ЦПМ «Новые идеи».

За годы работы администрация, педагогический коллектив гимназии создали учебное учреждение с широким спектром образовательных программ, сохраняющее и развивающее культурное и историческое наследие. В настоящее время гимназия, созданная в удивительной, загадочной и исторической среде юга России, с оптимизмом смотрит в будущее, растет и меняется вместе с юными гимназистами.