

Источник: Таганрогская правда

Дата выпуска: 07-13.03.2014

Номер выпуска: 74-76

Заглавие: Формула счастья от Светланы Болдыревой

Автор: Александр Кибальченко

Правы те, кто школьную жизнь называет быстротечной и молниеносной. С позиции людей, перемахнувших за пятьдесят лет, все прожитое в школьных стенах воспринимается как сон. Но есть учителя, которые остаются в памяти навсегда. Именно к числу таких педагогов можно отнести ветерана педагогического труда Светлану Болдыреву, недавно отметившую двойной юбилей - личный и профессиональный.

Ее отец - выпускник Молотовского авиационного училища - обожал свою дочь. На войну Николай Федорович пошел в первые же дни и в бой шел с мыслью: «Отвоюем у агрессора будущее Светланки». В послевоенной кочевой жизни кадрового военного все, что касалось образования любимой дочери, ставил на первое место. Есть такая тенденция - обвинять в слабых знаниях своих чад частую смену учителей. Это не про Светлану Болдыреву. Такое количество педагогов и новых школ, как у нее, мало у кого было за десять школьных лет. Учебные заведения Украинской, Грузинской и Азербайджанской республик лежали на жизненном пути старательной ученицы. Но, как говорится, кто хочет добиться успехов, ищет способы...

В Казанский педагогический университет Светлану Болдыреву привела любовь к иностранным языкам, но судьбе было угодно, чтобы в год ее поступления в вузе создавался историко-лингвистический факультет. Выпускницей его первого потока и стала Светлана. Первые пять лет на ниве просвещения прошли в школе-интернате имени Мусы Джалиля города Казани. Воспитанники группы, которую возглавляла Светлана Николаевна, сплотились вокруг своей непоседливой наставницы. Стимулом их активности в соревновании пионерских отрядов была поездка в город героев-молодогвардейцев Краснодар. За четыре месяца под руководством Светланы Николаевны по большинству направлений пионерской деятельности класс стал победителем. А вернувшись из прославленного на весь мир шахтерского города, юные воспитанники и впредь пообещали побеждать в школьном первенстве. Добились. Год спустя класс отправился в многодневное путешествие по Дону и Волге. Свой выпускной они тоже провели в пути, на этот раз - по двум морям. Более сорока лет прошло, но те яркие дни, как и лица первых воспитанников, память Светланы Николаевны сохранила в мельчайших деталях.

Новым местом работы стал Новомосковский Дом пионеров. Здесь Светлана Болдырева все свободное время посвятила сбору информации об истории города и жизни людей, созидающих его. Позже, уже будучи учителем истории школы №15, занялась поиском краеведческих материалов. Дружина пионеров носила имя легендарной Елизаветы Чайкиной. Молодой преподаватель Светлана Болдырева возглавила экспедицию в родные места героини войны и ее ровесника Саши Чекалина. Воспоминания тех, кто стоял плечом к плечу с прославленными патриотами, фотоматериалы, документы легли в основу музея «Поиск».

С 1978 года Светлана Болдырева работает в управлении образования Таганрога. Она возглавила методическую службу Орджоникидзевского района, одновременно вела уроки истории в школе №22. Сегодня уже ветераны педагогического труда, а в те годы - начинающие учителя Любовь Павловская и Ольга Дагаева уроки Светланы Болдыревой называют окрыляющими и вдохновляющими. Увлеченные своей работой, заведующая районом Александра Власьевнина и руководитель методической службы Светлана Болдырева с дружной командой сослуживцев организовали стройную систему работы районного отдела

образования. Мастерство обобщения педагогического опыта, организация наставничества и школы молодого специалиста сделали Светлану Николаевну известной в педагогическом институте. Она вошла в совет ТГПИ, была членом комиссии на вступительных экзаменах по истории.

Когда районы Таганрога упразднили, то не было других мнений по вопросу о кандидатуре руководителя городского научно-методического центра. Прекрасно зная достоинства многих управленцев, тогдашний руководитель города Анна Григорян без сомнений и колебаний пригласила на этот ответственный пост Светлану Николаевну. И спустя без малого четверть века нынешний проректор Таганрогского института управления и экономики вспоминает о многолетнем плодотворном сотрудничестве:

- Светлана Николаевна создала лучший в области центр, наладила тесное сотрудничество с московскими коллегами, и результатом труда сплоченного ею коллектива стали самые высокие показатели образования в Ростовской области. Достоянием педагогического сообщества города и его окрестностей можно считать разработанные центром программы работы с пограничными детьми, а также преемственность в обучении, начиная с дошкольного образования.

В том же ключе о вкладе Светланы Болдыревой в систему образования говорит и директор Неклиновской летной школы Леонид Гольдберг, долгие годы возглавлявший Неклиновское управление образования. Встречи с учителями-новаторами Шаталовым, Амонашвили, Курдюмовым, апробация учебных программ проходили как в Таганроге, так и в ближайших к нему районах. Для многих городских и сельских учителей опорой и поддержкой была служба, возглавляемая отличником просвещения СССР, заслуженным учителем школы РСФСР Светланой Николаевной Болдыревой.

Любовь к работе, как и любовь к людям, продолжает нести в своем сердце учитель истории школы N22. В ее уроках отражены достижения современной дидактики, материалы множества учебников и пособий, архивов и публикаций, а еще - литературное наследие любимых на всю жизнь Пушкина, Лермонтова, Есенина, Чехова, Каверина. Выпускники многих лет, которым повезло учиться у Светланы Николаевны, с благодарностью и восхищением говорят о чудо-уроках своей неповторимой учительницы. Студент ЮФУ Евгений Чертков признается, что умению анализировать, думать, выстраивать причинно-следственные связи он научился именно на уроках истории. Завораживающая подача материала, внимание к интригующему постижению событий, прожитых человечеством, напряженная работа детских умов - это судьба и жизнь Светланы Николаевны в профессии.

Говоря о Светлане Николаевне, учителя-методисты отмечают, что у нее заложено драгоценное качество, которого многим не хватает. Это подвижничество, способность убедить коллег силой своего слова. А в чем же заключается формула ее учительского счастья? Наверное, в этих ее словах: «Свято верю, что добрые всходы и в нелегкое время взойдут!»